

SILABO

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Carrera | : EDUCACION INICIAL | |
| 2. Área | : TIC APLICADA A LA EDUCACION INICIAL | |
| 3. Semestre académico | : V | Año Académico: 2017 - II |
| 4. Horas semanales | : 4 horas | |
| 5. Créditos | : 3 créditos | |
| 6. Duración | : 18 semanas / 72 hrs | |
| 7. Inicio | : 16 de agosto 2017 | Termino: 20 de diciembre 2017 |
| 8. Docente | : Víctor A. Espinoza C. | |
| 9. Director General | : Osvaldo E. Maquera Luis | |

II. FUNDAMENTACION.

El ÁREA DE TIC APLICADA A LA EDUCACIÓN INICIAL brindará conocimientos y recursos didácticos interactivos para las futuras docentes del nivel inicial, asimismo sabrán interactuar con estas herramientas en su quehacer educativo valiéndose del uso de diversos recursos tecnológicos para el proceso de enseñanza y aprendizaje, el cual resultará más atractivo, dinámico e innovador para sus estudiantes. Se busca fomentar en las futuras docentes, la utilización, desarrollo y evaluación de las diversas TIC y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS MODERNAS que serán utilizadas como una material de soporte en sus clases, además al final del semestre la estudiante tendrá un conocimiento amplio del tema y podrá realizar talleres de enseñanza aplicando estas tecnologías integrándolas con las competencias establecidas en el Currículo Nacional.

Esta área se articula con la Práctica Pre Profesional, el PEI, PCI, PEN, CURRÍCULO NACIONAL de la Institución así como las norma y reglamentos bases de la educación de nuestro país.

III. TEMAS TRANSVERSALES

- Seguridad ciudadana
- Comprensión y producción de textos
- Educación para la conciencia ambiental

IV. VISION Y MISION DEL IESPPAU

VISION	MISION
El Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado "Alfonso Ugarte" al año 2018, será una entidad líder en la formación de profesionales de calidad en la enseñanza-aprendizaje, investigación y promotor socio-cultural, dentro del marco de la cultura de paz y la globalización de la sociedad peruana.	El Instituto es una entidad de Educación Superior que forma profesionales en las carreras de Educación Inicial; desarrolla los contenidos curriculares de la carrera, contextualizado las necesidades e intereses de los estudiantes con la realidad nacional, la ciencia, humanidades y la tecnología; en la que la metodología proactiva es eje durante los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y en el monitoreo de estrategias de promoción socio-cultural, conciencia democrática y ciudadanía en la comunidad educativa.

V. COMPETENCIA

COMPETENCIA GLOBAL	COMPETENCIA DEL ÁREA	PRINCIPIOS	VALORES
<u>Dimensión Personal.</u> Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración para enriquecer su identidad, desarrollándose de manera integral y proyectarse especialmente a la promoción de la dignidad humana.	Brinda y promueve el uso de recursos tecnológicos para la comprensión, utilización y evaluación de herramientas tecnológicas de la información y de la comunicación para la enseñanza de la especialidad de INICIAL, así como desarrollar el pensamiento creativo, crítico y reflexivo promoviendo la investigación, producción y aplicación de programas educativos destinados al mejoramiento de una enseñanza innovadora y de calidad para un mundo cambiante.	• Pertinencia • Calidad académica • Participación • Responsabilidad social • Identidad nacional • Interculturalidad	➤ Igualdad en la diferencia. ➤ Solidaridad con sus semejantes. ➤ Autonomía y libertad. ➤ Perseverancia y respeto.
<u>Dimensión Profesional Pedagógica.</u> Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.			
<u>Dimensión Socio Comunitaria.</u> Actúa como agente social, con respeto por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.			

2. LOS PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2.1 Compila y categoriza información de fuentes primarias y secundarias (bibliografía actualizada) para ampliar y fortalecer el marco teórico.	D. Ilustraciones vectoriales: - Entorno de trabajo de CorelDraw, operaciones básicas y organización de objetos. - Creación de rompecabezas y efectos de PowerClip. - Herramientas de dibujo vectorial. - Preparación de recursos digitales. - Diseño de Flyer. - Efectos interactivos y afiches digitales.	Marco teórico	Individual	Resumen	✓ Reúne información y la ordena para mejorar su nivel de aprendizaje.	Lista de cotejo Textos especializados Lecturas	6 Semanas		
	2.2 Elabora y utiliza instrumentos para recolectar información e identificar demandas y necesidades de la realidad educativa local, a fin de plantear alternativas pertinentes.	E. Recursos informáticos: Sebran’s ABC, Drawing For Children’s y Gcompris	Investigación			Ejercicios		✓ Identifica y conoce diversos conceptos tecnológicos.	✓ Aprende y utiliza diversos instrumentos tecnológicos para la presentación de sus trabajos.	7 semanas
		F. La era digital: - Tipos de Páginas Web - Material multimedia - Servidores en Webnode y Wix								
		G. Medios y recursos tecnológicos: - Pinnacle VideoSpin - Animaciones y producción digital. - Videos online.	Actividades permanentes							
	2.3 Inicia procesos de sistematización de las experiencias educativas de su contexto.	H. Materiales tecnológicos para inicial	Análisis					✓ Reconoce la importancia y utilización de recursos tecnológicos en el aula.	✓ Revisa, planifica e implementa software educativos.	5 semanas
		I. Aplicación de un software educativo								

3. SOCIO COMUNITARIA	3.1 Desarrolla propuestas de investigación – acción, vinculadas con la problemática local o regional desde una óptica educativa, para alcanzar soluciones.	K. Sesión de aprendizaje utilizando TIC.	Proyecto final	Grupal	Proyecto final	✓ Realiza propuestas de investigación – acción para alcanzar soluciones productivas. ✓ Desarrolla temarios de investigación para diversos problemas de su entorno.	Lista de cotejo Exposición oral Guía de evaluación de exposición	Permanente (18 semanas)
	3.2 Reconoce, respeta y difunde las diversas manifestaciones culturales de su entorno.					✓ Reconoce las diversas manifestaciones culturales. ✓ Difunde y respeta las manifestaciones culturales de su entorno.		
	3.3 Participa en la implementación de proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social que respondan a problemas concretos del contexto.	M. Proyecto final.				✓ Participa en la implementación de proyectos comunitarios. ✓ Desarrolla proyectos para mejorar el entorno.		

VII. EVALUACION

La evaluación es de carácter permanente y se ejecuta en función a los criterios e indicadores previos.

7.1. CRITERIOS Y PESOS DE EVALUACION

Niveles de logro	Peso (%)
Productos de proceso (organizadores de información, sesiones.)	25
Autoevaluación / Evaluación	15
Aplicación de taller informático (uso de software, sesión, evaluación)	35
Presentación de portafolio	25
Total	100

VIII. BIBLIOGRAFIA.

1. AREA MOREIRA, Manuel (2009). Introducción a la tecnología educativa. Manual electrónico. Obtenido el 26 de octubre de 2010 en <http://issuu.com/manarea/docs/tecnologiaeducativa>
2. ESTEVE, José María. (2003). La tercera revolución educativa – La educación en la sociedad del conocimiento. Editorial Paidós – España.
3. <http://es.slideshare.net/jravcatuy/anlisis-de-software-educativo>
4. <https://prezi.com/gjzndhatbmf7/medios-y-recursos-tecnologicos/>
5. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (2007). Introducción temprana a las TIC: Estrategias para educar en un uso responsable en Educación Infantil y Primaria. Estilo Estu Graf Impresores – España.
6. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2016). Currículo Nacional de Educación Básica Regular. Perú.
7. Manuales Bcomp – Víctor Espinoza - Edición informática: Office – Diseño gráfico y Web Site 2015.
8. Manuales de la alianza educativa Cibertec
9. <http://Profvictor.Webnode.es> → Revisado (08-2017)
10. <http://www.aulaclic.es/> → Revisado (08-2017)
11. <http://www.lawebdelprogramador.com/> → Revisado (08-2017)
12. <https://prezi.com/r6ulk6tahk4g/emprendimiento-laboral/> → Revisado (08-2017)

Los Olivos, Agosto del 2017.

Dr. Osvaldo E. Maquera Luis
Director General

Prof. Víctor A. Espinoza C.
Docente Formador